

雅文檢測音居家操作指南

語音察覺活動

狀態：裸耳 / 輔具 雙耳 / 分耳

距離：找出孩子最遠可以察覺的距離作為比較基礎

專注力：佳 / 普通 / 差

標記符號：正確 ✓ 沒反應 ✕

1. 若小孩抗拒則停止施測，可分段進行，不讓檢測時間過長。
2. 每次可挑選不同雅文檢測音使用，也可以加入其他語音，可搭配「雅文檢測音 每日聽力監控紀錄表」在表格中註記即可。

紀錄表範例

日期 11/20 ~ 11/22 記錄者：○○○

初階聽能、聽力波動、暫時性中耳功能異常 每日聽能管理記錄					
日期	2020/8/17 (一)		2020/8/18 (二)	2020/8/19 (三)	
時間	9:00	16:00	10:00	9:00	15:00
狀態	雙耳	雙耳	雙耳	左耳	左耳
距離	1m	1m	1m	1m	1m
方式	察覺	察覺	察覺	察覺	察覺
ㄨ	✓		✓	✓	
ㄛ		✓			✓
ㄚ		✓	✓	✓	
ㄜ		✓		✓	
ㄝ	✓		✓		✕
ㄞ		✓	✕	✕	
ㄟ		✓	✓	✓	
ㄠ	✓		✕		✕
專注力	佳	佳	普通	差	差
觀察筆記	早上起床和下午吃點心時測，配合度佳。		有點感冒，高頻聽不好。明天分耳觀察狀況。	左耳高頻音聽不好，感冒看醫生後確認左耳有中耳炎。持續觀察感冒好以後是否恢復。	

【註】此表以 18 個月大的孩子作為填寫範例，僅供參考。

每日聽力監控紀錄表

記錄說明	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 狀態：雙耳 (戴上輔具或裸耳) / 單耳輔具 ▪ 距離：50 公分 / 1 公尺 / 2 公尺 / 其他 (請標註) ▪ 方式：察覺 / 指認 / 仿說 ▪ 檢測音：ㄨ、ㄛ、ㄚ、ㄨ、ㄨ、ㄨ或其他語音 							
	日期	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)
時間								
狀態								
距離								
方式								
無聲								
專注力								
觀察筆記								

【註】如何使用本表，請參考「雅文檢測音 居家操作指南」